

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания

АНОО «Институт цивилизации» г.Владикавказ

РАССМОТРЕН

Методическим

Объединением

учителей

 Рамонова Ф.Г.

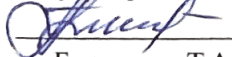
Протокол №1

от «29» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УР



Бизюкина Т.А.

«30» 08 2024 г.

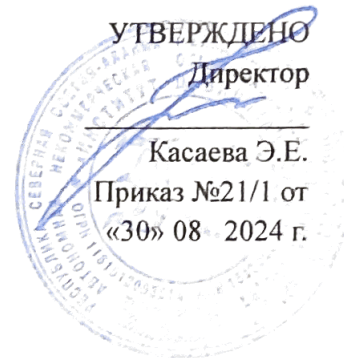
УТВЕРЖДЕНО

Директор

Касаева Э.Е.

Приказ №21/1 от

«30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (осетинский)»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Гиоева З.А.
учитель осетинского языка

Владикавказ, 2024 год

Пояснительная записка к рабочей программе для 11 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Программы по осетинскому языку (как второму) для общеобразовательных учреждений РСО-Алания; – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2009 и в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержд. Приказом №1089 Минобразования и науки РФ от 05.03 2004 года)

Научные редакторы:

З.В. Корнаева (1–4 класс), А.Ф. Кудзоева (5–11 класс)

Авторы:

З.В. Корнаева, И.М. Джигилова, Р.А. Битарова, М.А. Калаева,
Г.Х. Джигоева, З.Б. Дзодзикова, М.В. Бибаева, А.Ф. Кудзоева,
Е.М. Боллоева, С.Ю. Цаллагова

«Осетинский язык» (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника Кудзоева А.Ф. – Владикавказ, «СЕМ», 2012

Количество часов в год68

Количество часов в неделю.....2

Учебный план согласуется с программой и учебником.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей:

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения национального языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.
-

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года

Коммуникативная компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Выразить наказ, приказ, совет. Похвалить или упрекнуть. Выразить заинтересованность, радость, огорчение. Поздравить, попросить извинения. Продолжить, дополнить чужую мысль. Задавать вопросы для получения нужной информации. Перебить собеседника, изменить тему беседы. Участвуя в диалоге, слушать собеседника. Использовать знакомые речевые обороты (*Æз та афта хъуыды кæнын... Мæнмæ гæсгæ... Чи зоны... и др.*).

Говорение. Монологическая речь

Сообщать информацию, выражая свое отношение. Уточнять мысль. Делать обобщения. Уточнять какие-либо факты. Выражать согласие или несогласие. Правильно использовать эмоционально-оценочные слова и выражения. Для выражения своей мысли использовать

синонимические средства.

Аудирование

Распределять слова по темам. Сравнить содержание двух текстов. Правильно расставлять предложения в тексте. Сравнить фразы по новизне содержания. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Оценивать текст по новизне и информативности содержания. Сравнить заглавие или иллюстрацию с содержанием текста. Составлять подробный план текста. Характеризовать действия персонажей. Преобразовывать диалогическую речь в монологическую. Оценивать ситуацию. Составлять аннотацию, тезисы к тексту. Устраивать дискуссию по тексту. Определять тип текста: описание, повествование, сообщение, рассуждение. Пересказывать содержание текста. Составлять рецензию на текст по плану: тема, действующие лица, краткое содержание, основная идея, вывод.

Письмо

Рецензия на текст. Интервью. Тезисы. Аннотация. Реферат. Автобиография; заполнение анкеты. Письмо другу. Заметка в газету.

Чтение

Читать отрывки из произведений художественной литературы, газетных и журнальных материалов с пониманием основного содержания, определяя значения незнакомых слов по контексту. Пересказывать содержание текста своими словами. Задавать вопросы по тексту. Отвечать на вопросы по тексту. Читать со словарем тексты со значительным количеством незнакомых слов. Делить текст на смысловые части, составлять план текста.

Речевой этикет

Начать диалог; вступить в диалог, используя этикетные формулы; извинившись, прервать собеседника; задавать вопросы старшему, ровеснику, младшему; отвечать на приветствие; прощаться; приглашать на день рождения, на концерт, на спортивные соревнования и т.д.; интересоваться чьим-либо здоровьем; отвечать на благопожелания; благодарить.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь: начать диалог на основе данной реплики; составлять диалог по определенной теме или в определенной ситуации; участвовать в беседе с двумя–четырьмя собеседниками, высказать не менее десяти реплик.

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять текст

из 12–15 предложений и пересказывать его.

Аудирование

Учащиеся должны уметь: понимать содержание прослушанного в течение 3 минут текста; после двухкратного прослушивания отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать отдельные части текста; находить в тексте нужную информацию.

Письмо

Учащиеся должны уметь: писать изложение, письмо; конспект; краткую аннотацию, автобиографию, заполнять анкету.

Чтение

Учащиеся должны уметь: читать прозаические и поэтические тексты с пониманием основного содержания; определять тему и основную идею текста; понимать основное содержание текста, содержащего до 20 незнакомых слов (определять их значения по контексту); передавать содержание текста несколькими предложениями; читать 120 слов в минуту.

Краткая характеристика курса «Осетинский язык» (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника "Осетинский язык" для 11 класса Кудзоева А.Ф. ставила своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Осетинский язык", а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на осетинском языке в пределах, определенных стандартом и примерной программой по осетинскому языку.

Эта цель подразумевает:

-развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на осетинском языке;

-развитие и образование учащихся средствами осетинского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в Осетии через знания о культуре, истории и традициях осетинского народа;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения осетинского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми, живущими в Осетии;

г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами осетинского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативный подход к обучению осетинскому языку.

ИРОН АЪВЗАГ 11 КЪЛАС (УЫРЫССАГ КЪОРД)

№	Тема	сахаттаа	нымæц	нысан	Æрмæг зæрдыл æрлаууын кæнын	Дзырдуат	Ныхасы рæзтыл куыст	Икт, цæст уынгæ æрмæг	Урочы хуыз
1.	Т. «Не взаг». Фразæтæй пайда кæнын	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текстыл куыст. 3. Ныхасы рæзтыл куыст	Кавказаг мырты растдзурынад	Фæзуат, минавар, сомихаг, дзуттаг, ахадгæ, тырнын, чъырдуур, тауын	1.Растдзурынадыл бакусын 2.Хъуыдыйæдтæ аразын 3.Номдвæртæ фæлхат кæнын	Презентаци	Ног æрмæг амоныны урок
2.	Т. «Æвзаг иртасджытæ». (В.Миллер, Абайты В., Г.Ахвледиани, Э.Бенвенист). Фразон цавд.	1		1.Æрмæг бацамонын. 2.Ног лексикайыл бакусын. 3.Текстыл бакусын	Хъæлæсон мыртæ	Фæз, хъуымац, сæраг, уазæгхæдзар, донласæг, æрдæг, аргъ	1.Тæлмац кæнын 2.Хъуыдыйæдтæ аразын ног дзырдтимæ 3.текстмæ фарстатæ аразын	фæйнаг	Ног æрмæг амоныны урок, практикон куыстыгæ кæнын
3.	Т. «Ирон æвзаджы бæрæгбон.» Ныхасы стильтæ	1		Скъоладзауты зонындзинæдтæ сбæрæг кæнын	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын		1.Дзырдтæ тæлмац кæнын. 2.фарстатæн дзуапп дæттын текстмæ гæсгæ	компьютер	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын
4.	Т. «Фыццаг ирон чиныг». Ныхасы стильтæ	2		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Тексты хайттыл бакусын 3.Ныхасы рæзтыл куыст.	Æмхъæлæсон мыртæ	Сæйраг, хъазахъхъ, хæрагуæрдон, дурæйамад, аргъуан, тезгъо кæнын	1.текст аив кæсын. 2.дзырдбасты бакусын 3.номдар фæлхат кæнын	презентаци	Практикон куысты хуызтæ
5.	Контролон куыст.	1		Сбæрæг кæнын скъоладзауты зонындзинæдтæ	Рацыд æрмæг			фæйнаг	Рацыд æрмæг бафидар кæнын
6.	Рæдыдтытыл куыст.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст æвзарын. 3.Ныхасы рæзтыл куыст. 4.Æрмæг фидар кæнын	Номдарты нуон æмæ бираон нымæц	Лæбурын, курын, бадын, хизын	1.ног дзырдтыл бакусын 2.дзырдтæ æмæ хъуыдыйæдтæ аразын		Ног æрмæг амоныны урок
7.	Т. «РЦИ-А падзахадон арæст». Дзырдбасты арæст.	1		1.Æрмæг сфæлхат кæнын. 2.Текст бакусын. 3.Ног æрмæгыл бакусын. 4.Ныхасы рæзтыл куыст	Номдарты тасындзæг	Хуыз, скалын, фæлгонц, рух кæнын, аивадон уацмыс	1.дзырдбасты бакусын. 2.текст аив кæсын, тæлмац кæнын	презентаци	
8.	Т. «РЦИ-А герб».	1		Сбæрæг кæнын	Рацыд æрмæг			фæйнаг	Рацы

	Мивдисагæй пайда кæнын			скъоладзауты зонындзинæдтæ	фæлхат кæнын			æг	д æрмæ г бафидар кæнын
9.	Т. «Ирыстоны тырыса». Мивдисагæй пайда кæнын	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Дзырдутон дзырдтимæ дзырdbæстытæ æмæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын. 3.Ныхасы рæзтыл бакусын.	Зылангон æмæ азылангон æмхæлассонтæ	Хæстон, дин, захкусæг, фарнхæссæг, зондамонæг, ахорæнтæ	1.текст тæлмац кæнын. 2.хауæнтæ фæлхат кæнын 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын		
10.	Тестон куыст рацыд æрмæгæй. Цыбыр дзырдутон диктант	1		1.Ног æрмæг бафидар кæнын тыххæй фысгæ куыст кæнын	Вазыгджын дзырдтæ	Дуне, рæстæг, нымад, налхъуыт-налмастæ, га луан	Фæлхат кæнын	фæйн æг	Рацыд æрмæг бафидар кæнын
11.	Т. «Ирыстоны гимн». Мивдисагæй пайда кæнын	1		1.Ног лексикайы куыст. 2.Текст æвзарын. 3.Ныхасы рæзтыл куыст.	дамгъуат	Æнæкаерон, хихджын, тагъд, арф, адæмыхатт, зердылдарæн	1.мивдисаг фæлхат кæнын. 2.хъуыдыйæдтæ аразын 3.хи ныхæстæй дзурынмæ цæттæ кæнын текст	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
12.	Т. «Хуссар Ирыстоны гимн». Мивдисагæй пайда кæнын.	1		1.Сбæрæг скъоладзауты зонындзинæдтæ 2.Сахуыр кæнын гимны ныхæстæ. 3.Ныхасы рæзтыл бакусын			Гимны ныхæстæ сахуыр кæнын	фæйн æг	
13.	Т. «Уæрæсенмæ баиуы историон цаутæ». Мивдисагæй пайда кæнын.	1		Ныхасы рæзтыл куыст	Вазыгджын дзырдтæ	Уæзæг, таман, фæрдыг, уарт, рынсон, æхсар	1.аив каст кæнын. 2.цавды нормæтыл æрныхас кæнын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
14.	Т. «Ирыстоны индустри». Мивдисаг фæлхат кæнын	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын. 3.Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.			1.растдзурындыл бакусын		Ног æрмæг амоныны урок
15.	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын	1		Рацыд æрмæг фæлхат кæнын	Дывæргонд дамгъæтæ		Цавдон æмæ æнæцавдон уæнгтæ		Фæлхат кæнынны урок
16.	Контролон куыст	1		Рацыд æрмæг бафидар кæнын					Рацыд æрмæг бафидар кæнынны урок

17.	Рæдыттыл куыст	1							Рæдыттыл бакусын
18.	Т. «Аивадон литературæ. Уæрæсейы зындгонд фысджытæ æмæ поэттæ Ахматова А., Цветаева М., Блок А...». Мивдисæг.	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын. 3.Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.	Вазыгджын дзырдтæ, мивдисæг		Аив кæсын, растдзурын адыл бакусын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
19.	Т. «Фæсарæнты литературæ. Пабло Неруда, Габриэль Гарсия Маркес, Видьяхар Найпол, Ирме Кертеш». Мивдисæджы æргомон здæхæны ифтындзæг.	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Дзырдутон дзырдтимæ дзырdbæстытæ æмæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын. 3.Ныхасы рæзтыл бакусын.	Фæлхат кæнын		Аив кæсын цавд раст æварын		Ног æрмæг амоныны урок
20.	Т. «Уæрæсейы музыкалон культурæ». Мивдисæджы æргомон здæхæны ифтындзæг.	1		Ныхасы рæзтыл бакусын		Лæггад кæнын, намыс, хæзна, зонад, лæугæ хох,ныфс, маesyг	1.ног лексикайыл бакусын 2.мивдисæгон дзырdbæстытæ аразын. 3.текст аив кæсын æмæ талмац кæнын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
21.	Т. «Нырыккон музыкалон культурæ Уæрæсейы æмæ фæсарæнты». Мивдисæджы æргомон здæхæны ифтындзæг.	1		1.Музыкайы алыхуызон стильтæ. 2. Ныхасы рæзтыл бакусын		Иртасæг, бындур, сыгъдæг, цардыуаг	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæн дзуапп дæттын. 3. Миногон фæлхат кæнын		Ног æрмæг амоныны урок
22.	Т. «Нырыккон музыкалон культурæ. Фольк, фламенко, рок, арт-рок,хард-рок, хэви-металл, технодиско». Мивдисæджы æргомон здæхæны ифтындзæг.	1		1.Музыкайы алыхуызон стильтæ æвзарын 2. Ныхасы рæзтыл бакусын. 3.текст кæсын, тæлмац кæнын.	Вазыгджын дзырдтæ, мивдисæг	Музыкайы бындурыл бау сты, тыхджын æнкъарæнтæ, цæстæнгас, ныхмæвæрдд зинад, æхсаенад, зæлынад, æрдзæфон, сæрак дзаумæттæ, æнæраст ритм	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæн дзуапп дæттын. 3. Миногон, мивдисæг фæлхат кæнын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
23.	Т. «Нырыккон нывкæнынад. Ирыстони нывгæнджытæ (Дзантиаты Ю,Челæхсаты Магрез, Пухаты Вадим, Бедойты Шалва, Есенаты Æхсар».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Æнгæсдзинад , гауыз, дæсны, нывæфтыд, тæлм, тыгъдад, тырнын, уацар, æлвасын, æнæбæрæг,	1.дзырdbæстытæ æмæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын 2.текст аив кæсын, тæлмац æй кæнын		Ног æрмæг амоныны урок

	Миногон. Барæн æмæ уæлахизон бæрцы миногонтæ.					саст, фæд, ныуадзын, фæтæн			
24.	Т. «Нырыккон нывкæнынад. Сальвадор Дали, Франц Клайн, Анри Матисс». Миногон. Барæн æмæ уæлахизон бæрцы миногонтæ	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Æнгæсдзинад , гауыз, дæсны, нывæфтыд, тæлм, тыгъдад, тырнын, уацар, æлвасын, æнæбæрæг, саст, фæд, ныуадзын, фæтæн			Ног æрмæг амоныны урок
25.	Рацыд æрмæгмæ гæсгæ фысгæ куыст ныффыссын. Рæдыдтытыл куыст	2							Рацыд æрмæг бафидар кæнын
26.	Т. «Дунейы адæмты æвзæгтæ». Диалогон нихасыл бакусын.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Вазыгджын дзырдтæ, мивдисæг	Фæдзурынц, фесæфынц, фæрсæй-фæрстæм, цæрынц, сæмхæццæ ваййынц, нихасыздæхтытæ, бастдзинæдтæ, ничиуал дзуры, баззадис, равзæдис	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæн дзуапп дæттын. 3. Миногон фæлхат кæнын		Ног æрмæг амоныны урок
27.	Т.: «Дунейы адæмты æвзæгтæ». «Алцы зонын дæр хорз у». «Библиотекæйы» Диалогон нихасыл бакусын.	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Дзырдтон дзырдтимæ дзырдбæстытæ æмæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын. 3.Ныхасы рæзтыл бакусын.	Диалогон нихасыл бакусын.	Сæмхæццæ сты, иумæйаг, фæйна, сæдæ, цалдæр, рæзы, тагъдæр, ивы, сындаггай, куы, æппæты арæхдæр			Ног æрмæг амоныны урок
28.	Т. «Астæуккаг ахуырад фæсарейнаг бæстæты». Диалогон нихасыл бакусын.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Диалогон нихасыл бакусын.	Дарддæры, лæвар, рæстæмбис, уымæй уæлдай, хъæуын, хъуамæ, ахуырадон, æдæппатæй, æрдзоньнад, Куадзан, къæпхæн, лæвард, цæуы, сæххæст уæвын, Цыппурс	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ. 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
29.	Т. «Ахуырад Англи, Герман, Испаны, Францы». Рацыд æрмæг фæлхат кæнын	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл	Вазыгджын дзырдтæ, мивдисæг		• Ног тексты		Ног æрмæг амоныны

				бакусын			т æ л ма ц к æ н ы н • Т е к с т ы т æ л ма ц ы л ба ку с ы н		урок
30.	Контролон куыст рацыд æрмагæй	1		Скъоладзауты зонындзинæдтæ сбæраг кæнын			Рацыд æрмаг фæлхат кæнын		Рацыд æрмаг бафидар кæнын Рæдыттыл бакусын
31.	Рæдыттыл куыст	1							
32.	Т. «Зæхх æмæ Дуне. Академик Д.С. Лихачевы фыстæджытæ фæсивæдмæ». Мивдисæджы бæллиццаг здæхæн фæлхат кæнын.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæджы бæллиццаг здæхæн фæлхат кæнын.	Æвзалытуаг газ, алыварс, сæм æн, æдзухай, æлхъывдад, зиан хæссын, тæмæн, туаг уыр, тымбылæг, уæлцъар, фурд	1.Тæлмац кæнын текст. 2.Дзырдутон дзырдтæ	компьютер	Ног æрмаг амоныны урок
33.	Т. «Диссаджы балц». Мивдисæджы бæллиццаг здæхæн фæлхат кæнын.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæджы бæллиццаг здæхæн фæлхат кæнын.	æлхъывдад, зиан хæссын, тæмæн, туаг уыр, тымбылæг, уæлцъар, фурд	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ . 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын	компьютер	Ног æрмаг амоныны урок
34.	Т. «Зæххы къори.Наукон зонантæ».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		æлхъывдад, зиан хæссын, тæмæн, туаг уыр, тымбылæг, уæлцъар, фурд	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ . 3.текстмæ фарстатæ		Ног æрмаг амоныны урок

							хъуыды кæнын		
35.	Т. «Пифагор, Аристотель, Птолемей, Н.Коперник æмæ Дж.Брунойы фембæлд».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Буаргъæд, къабаз, къори, зилыңц, сыджыт, æрвон, æнæхъæнæй дæр	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
36.	Т. «Хуры системæ», Æмдзæвгæ «Уалдзæджы зараг» (Хъодзаты Æ.)	1		1.Рацыд æрмæгыл бакусын 2.Текстыл бакусын	миногон	Фенæн ис, фенæн най, цæрынаен бæзгæ, цæраен ис, цæрынаен нæ бæззы	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын. 3. Миногон фæлхат кæнын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
37.	Т. «Чингуыты дуканийы», «Къуырийы авд боны куыд фæзынд, уый таурагъ»	1		1.Рацыд æрмæгыл бакусын. 2.текст тæлмацмæ бацæттæ кæнын	миногон	Фадат, тох, фæллойдæнæг, къухфыст, цъаммардзин ад	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ . 3.текстмæ фарстатæ хъуыды кæнын	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
38.	Т. «Ног æрвон буар» «Хуры системæйы дæсæм планетæ»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	миногон	Зынгæ, æхсæнадон, архайæг, дзырддзæугæ , рæвдауын, змæлд, фæлмæн	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .		Ног æрмæг амоныны урок
39.	Т. «Астроном Р.А. Прокторы чиныг «Планетон системæйы Хицау, Арт, Рухс, æмæ Цард»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	миногон	Æцæг, хæзнадон, фæлгонц, сфæнд кæнын, хъæнтæ, уавæр	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын.	компьютер	Ног æрмæг амоныны урок
40.	Хибарæй куыст.	1		Скъоладзатуы зонындзинæдтæ сбæраг кæнын			Рацыд æрмæг фæлхат кæнын		Рацыд æрмæг бафидар кæнын
41.	Т. «Космос»	1		1.Текст тæлмац кæнын 2.Ныхасы рæзтыл бакусын		Хæст, курдиат, хъæбатыр, хæрзаарыгон æй,зынгхуыст	фарстатæн дзуапп дæттын.	презентация	Ног æрмæг амоныны урок
42.	Т. «Уыцы стъалытæн æндæр хысмæт ис...»	1		1.Æмдзæвгæйыл бакусын 2.Текстыл бакусын	Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйæдтæ	Зынаргъ, рæзгæ, цардбæллон	1.номдар фæлхат кæнын 2.æмдзæвгæ фæлхат кæнын	презентация	Ног æрмæг амоныны урок
43.	Т. «Грекъаг ахуыргонд Гераклит»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл	Мивдисæг «уæвын»-ы ифтындзæг	Мысын, хъуыдытæ, асинтæ, арм , рæвдауын, тауаг	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ	презентация	Ног æрмæг амоныны

				бакусын			н дзуапп дæттын		урок
44.	Т. «Æрфæны фæд. Таурæгъ æмæ æцæгдзинад»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Æппæрцæг æмæ æвæрцæг номивджытæ				Ног æрмæг амоныны урок
45.	Т. «Галактикайы цæрджытæ»	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын. 3.Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.	Æппæрцæг æмæ æвæрцæг номивджытæ миногон		1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .		Рацыд æрмæг фæлхат кæныны урок
46.	Тестон куыст рацыд æрмæгæй	1		Рацыд æрмæг бафидар кæнын					Зонындзи нæдт æ сбæр æг кæныны урок
47.	Т. «Зонад»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæг фæлхат кæнын	Арвай дурр æрхауæгау, æвæстиатæй, æмбарынгæн æн дзырдуат, диссертаци хъахъхъæны	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын	фæйн æг	Ног æрмæг амоныны урок
48.	Т. «Физик Макс Планк»	1		1.Ног æрмæгыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын.	миногон	Зæрдæ æхсайы, кад кæнын, кæй загъын æй хъæуы, къуылымпы кæнын	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .		Ног æрмæг амоныны урок
49.	Т. «Цымыдисаг хабæрттæ» Эйнштейн А, Ф.Шалепин, Месмер А., Менделеев æмæ А. Бородини тыххæй	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын		Рæстæг хардз кæнын, фесгуыыхын, пасдæр рæстæджы фæстæ, цæстфæлдах æг	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын		Ног æрмæг амоныны урок
50.	Т. «Дохтыр æмæ философ Авиценнæ»	1		1.Æмдзæвгæйыл бакусын 2.Текстыл бакусын	Хайыг иу – æй пайда кæнын	Æрхаста, æнтыстджын æй, бердзенаг, хъуыдытæ	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын		Ног æрмæг амоныны урок
51.	Т. «Ирыстоны фæсивæд. Æмдзæвгæ «Уалдзыгон зарæг» Кокайты Т.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Хъуыдыйæдтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ	Сабыр, фæлмæн, мысын, уарзонад, цардамонд, цин, фыццагау, цаехæры, донхæрис, дзывылдар, ка дæг, хурæмдых, тæлфдзæн	1.тæлмац кæнын. 2.хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .	фæйн æг	Ног æрмæг амоныны урок

52.	Т. «Аппын «наӳй»-ы басты чызг хуыздар!» Театр-студи «Амыран»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст талмац каенын 3. Рацыз армаг фалхат каенын	Диалогон ныхасыл бакусын		Фалхат каенын		Фалхат каенын урок
53.	Контролон куыст	1		Рацыз армаг бафидар каенын			касын, талмац каенын		Зонындзи наедт асбар аг каеныны урок
54.	Радьдтытыл куыст	1		Радьдтытыл бакусын					Радьдтытыл бакусын
55.	Т. Интеллектуалон клуб «Альбус»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст талмац каенын	Диалогон ныхасыл бакусын	Ахаст, бырон, загдын, фанды, касег, кьухы бафтын, ма кьухы бафтыдис, уырнинаг		файнаг	Ног армаг амоныны урок
56.	Т. «Олимпга хъазтыга ама олимпга баггатырта» (Хадарцаты Аслан, Андияты Сослан, Хадарцаты Махарбег, Фадзайты Арсен, Тедеты Эльбус...)	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст талмац каенын 3.Ныхасы раетыл бакусын	Дзырдабасты тыххай рацыз армаг фалхат каенын	Зиллакк, касджыга, уагдыбар хъабысхаст, уаззау атлетика, фандон бахассын, факт, хъабысхай хайцын, хъазтыты раетаджы, хъусын каенын	1.талмац каенын. 2.хъ-таг аразын ног дзырдагимаг		Ног армаг амоныны урок
57.	Т. «Кьох Альтис, Пьер де Кубертен...»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст талмац каенын 3.Ныхасы раетыл бакусын	Диалогон ныхасыл бакусын	Амбулын, арагт цауын, ахсджиаг, амбуылын, апагдунеон, бынат ахсын, ерыс, олимпга змагд, разамонаг оргаг, рога атлетикаг	касын, талмац каенын		Ног армаг амоныны урок
58.	Хибараг куыст рацыз армагыл	1		Рацыз армаг бафидар каенын					Зонындзи наедт асбар аг каеныны урок
59.	Т. «Зодиагон нысагнтга»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст талмац	Диалогон ныхасыл бакусын	Фыр, уагныг, фаззатга, мыдзбыр,	1.талмац каенын. 2.хъ-таг	файнаг	Ног армаг амоныны урок

60.	Т. «Дунейы номдзыд астроном Птолемей»	1		кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын 1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын	Мивдисæджы здаехæнтæ	домбай, чызг, тæраз, скорпион Фыр, уæныг, фæззæгтæ, мыдзбыр, домбай, чызг, тæраз, скорпион	аразын ног дзырдтимæ . 1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын		амон ыны урок Ног æрмæ г амон ыны урок
61.	Т. «Стъалыты дзыгуыртæ»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæджы афонтæ	Фыр, уæныг, фæззæгтæ, мыдзбыр, домбай, чызг, тæраз, скорпион	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын		Ног æрмæ г амон ыны урок
62.	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.	1		Ныхасы рæзтыл бакусын					Фæлхат кæныны урок
63.	Фысгæ аттестацион куыст рацыд æрмæгæй.	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Ныхасы рæзтыл бакусын					Рацыд æрмæг бафидар кæныны урок
64.	Т. «Мишель Нострадамус – францаг астролог, дохтыр, поэт...»	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Диалогон ныхасыл бакусын	Ахъаз, æнцойдинад, æртхырæн, сагъæс, тыхми, тыхсын.	хъ-тæ аразын ног дзырдтимæ .	фæйн æг	Ног æрмæ г амон ыны урок
65.	Т. «Киноаивады дæснытæ» («Аивад мæнгарддинад у, фæлæ уыцы мæнгарддинады руаджы базонам æцæгдинад» Пабло Пикассо).	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæджы афонтæ Диалогон ныхасыл бакусын	Къайныхдзинад, æфхæрд, хъыг, фыдгæнæг, зерватыкк, ахадындзинад,	1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын	компьютер	Ног æрмæ г амон ыны урок
	«Ирыстойнаг режиссертæ, кинонывтæ, актретæ»	1							
66.	Т. «Музыка» «Аивад у нацийы дарæс» Оноре де Бальзак. «Фæндыры фæзынд» «Гæзденты Булаты фæндыр» «Гергиты Валери».	1		1.Ног лексикайыл бакусын. 2.Текст тæлмац кæнын 3.Ныхасы рæзтыл бакусын	Мивдисæджы афонтæ Диалогон ныхасыл бакусын		1.текст аив кæсын, тæлмац кæнын 2.фарстатæ н дзуапп дæттын	компьютер	Ног æрмæ г амон ыны урок

Перечень рекомендуемых интересных осетинских сайтов.

<http://sevos.ru> Электронная версия газеты "Северная Осетия"

<http://www.ugo-osetia.ru> "Южная Осетия" - общественно-политическая газета Республики Южная Осетия.

<http://www.darial-online.ru/> Электронная версия журнала "Дарьял". Все номера. Интересная библиотека

<http://fidiuag.osetia.su/> Журнал "Фидиуаг" на осетинском языке.

<http://osinform.ru/> Сайт ИА ОСинформ Государственной телерадиокомпанией «Ир» Республики Южная Осетия.

Оперативное предоставление объективной информации, по Южной и Северной частям Осетии.

<http://zilahar.narod.ru/> РЦИ-Аланийы адæмон газет "Рæстдзинад"-ы фæсивæдон æмæ спортивон рауагъды электрон хуыз. Электронная версия молодежно-спортивного выпуска народной газеты РСО-Алания "Растдзинад"

<http://www.iriston.com/> Проект патриотов Осетии. Много интересной информации.

<http://www.osradio.ru/> Интереснейший и очень полезный проект юго-осетинских энтузиастов. Возможность смотреть осетинские фильмы, спектакли видеоклипы и слушать осетинское радио.

<http://www.ironetv.ru/> На сайте можно посмотреть или скачать итоговый выпуск новостей телекомпании "АЛАНИЯ" за текущий день.

<http://www.dukani.ru/> Интернет-магазин. Возможность купить интересные книги, аудио- и видео записи осетинских музыкантов, работы художников и многое другое.

<http://lingvo.osetia.ru/> Очень интересный, насыщенный и полезный сайт для изучающих осетинский язык самостоятельно. Проект старшего преподавателя Санкт-Петербургского Государственного университета, уроженца Владикавказа, Вячеслава Иванова.

<http://allingvo.ru/> Сайт Юрия Дряева для изучающих осетинский язык. Осетинско-русский и русско-осетинский словари для программы Lingvo. Тексты для чтения со словарем. Коллекция осетинских песен с текстами.

<http://abetae.ru/> JAVA -дзырдурат. Закачай в свой телефон осетинско-русский словарь. БЕСПЛАТНО

<http://iratta.com> Очень интересный и содержательный сайт. Осетия - Алания. Аланы. Владикавказ.

<http://www.nataabaeva.com> Для любителей живописи. Интересный сайт молодой художницы Натальи Абаевой

<http://alanvakfi.org.tr/index.asp> Сайт турецких осетин (информация дается на турецком языке).

<http://www.region15.ru/> Новости, разнообразная информация, музыка.

<http://osetiny.ru/> Разнообразная информация об осетинском интернете и полезные ссылки.

<http://www.osagrotour.ru/> Информация для любителей сельского и горного туризма.

<http://baragbonta.ru> Об осетинских праздниках на родном языке.

<http://oldvladikavkaz.ru/> Сайт "Старый Владикавказ"

<http://abe87.narod.ru/> Осетинские песни и мелодии.

<http://fond-hadonova.ru> "Яблоко Нартов". Благотворительный фонд профессора З.М. Хадонова

<http://www.mol-sport.ru/> Интересный сайт министерства по делам молодежи, физкультуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания

<http://tabol.nm.ru/> Сайт Сергея Таболова об осетинском народе.

<http://www.osetins.com/> Проект "Осетия и осетины" Батраза Хугаева

<http://titus.uni-frankfurt.de/texte/etcs/iran/niran/oss/nart/nart.htm> Нартские сказания на иронском и дигорском, с возможностью чтения при помощи латинского алфавита.

<http://xurzarin.ru> Юго-Осетинская общественно-политическая газета "Хурзарин"

<http://www.iriston.ru> Сайт осетинской диаспоры.

<http://ossetia.ru/> Новости Северной и Южной Осетии. Другая разнообразная информация.

<http://osetia.tv> Видео об Осетии: последние новости, различные передачи, фильмы, интервью, спортивные события.

<http://www.yoo.ru/> Молодежь Осетии

<http://genocide-in-ossetia.com/> Материалы о геноциде народа Южной Осетии и событиях августа 2008 года.

<http://www.fondnasledie.narod.ru/> Фонд сохранения и популяризации нартского эпоса и других источников культурного наследия осетинского народа.

<http://aors.narod.ru/> История и культура Осетии

<http://cominf.org/> Сайт Государственного комитета по информации и печати Республики Южная Осетия

<http://artarv.iriston.com/> Арт-проект Вадима Пухаева о искусстве Осетии

<http://www.osetia.ru/~toma/> История, культура и традиции осетин. Проект Томы Кулаевой.

<http://www.anaharsis.ru/> История, культура, искусство, религия. Проект Валерия Цагараева.

<http://www.travelvlad.com/> Интересный и красочно оформленный сайт для любителей путешествий на Юг и горного туризма.

Уæлæмхасæн ахуыргæнæн æрмæг:

Дзодзикова З.Б. Осетинский язык (Учебное пособие для невладеющих).- Владикавказ, издательство СОГУ, 2002

Таказов Ф.М. Самоучитель осетинского языка (часть 1,2). - Владикавказ, «Мон», 2004

Цгоев Х.Ф. Осетинская притча. -Владикавказ, «Рухс», 1997

Нарты кадджытæ. Дзæуджыхъæу, 2001

Ирон таурæгътæ. Аргъæуттæ. Дзæуджыхъæу, 1990